**Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред \_\_\_\_\_**

**Група Б**

**Тест 5**

③

**1. Наведене појмове разврстај у табелу испод поред одговарајућег описа који их дефинише**.

морталитет миграције бројност популације густина популације

узрасна структура популације наталитет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) | Број угинулих једники у популацији током неког временског периода |  |
| б) | Сеоба популације у потрази за бољим условима живота |  |
| в) | Број јединки по јединици површине или запремине |  |
| г) | Број рођених јединки у популацији током неког временског периода |  |
| д) | Укупан број једники у популацији |  |
| ђ) | Однос броја младих и полно зрелих јединки |  |

③

**2. Један од наведених организама не припада овој групи. Подвуци га, а затим образложи.**

жирафа баобаб лав агава слон акација

**Овој групи не припада** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **зато што**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

③

**3. Ако је реченица тачна заокружи слово Т, а ако је нетачна заокружи слово Н.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | Планктон чине једноћелијске алге и праживотиње које пасивно плутају у води. | **Т** | **Н** |
| б) | Биодиверзитет представља разноврсност живиог света. | **Т** | **Н** |
| в) | Региони мора који су најповољни за развој живог света називају се корални гребени. | **Т** | **Н** |
| г) | Нектон чине сесилни организми који живе на дну мора и океана. | **Т** | **Н** |
| д) | Бентос чине покретни организми који пливањем мењају дубину мора и океана. | **Т** | **Н** |
| ђ) | Симбиоза је заједнички живот два организма од којег један има корист, а други штету. | **Т** | **Н** |

**4. Појмове наведене у колони лево повежи са њиховим објашњењем у колони десно, тако што ћеш**

②

**на линију испред сваког појма уписати одговарајуће слово.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | еколошки фактори | а) | Промена броја јединки у популацији у јединици времена |
| 2. |  | еколошка ниша | б) | Место и улога коју једна врста заузима у екосистему. |
| 3. |  | дивергенција | в) | Сви утицаји који долазе од живе и неживе природе која окружује жива бића на њиховом станишту. |
| 4. |  | природни прираштај | г) | Процес настанка нових врста услед прилагођавања различитим еколошким нишама |
|  |  |  | д) | Део животне средине са посебним условима за живот |

**5. Наведене организме распореди у табелу у зависности од тога на ком биому су распрострањени.**

⑤

поларни медвед летећа лисица лав камени цвет слон

бизон саџа свиласта шаш папагај змајевац

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Савана** | **Степа** | **Пустиња** | **Тропска кишна шума** | **Тундра** |
|  |  |  |  |  |

④

**6. У наведеном тексту пронађи све еколошке факторе и разврстај их у табелу испод**.

Лишћарске листопадне шуме развијају се до 800 метара надморске висине. Током зимског периода температуре су ниске, има доста снега, а количина воде у земљишту је мала. Шумско земљиште је плодно јер је богато распаднутом органском материјом. Светлост је у шуми слабија, а ветар се у шуми слабије осећа. Човек сече дрвеће и на тај начин уништава шуме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Абиотички еколошки фактори** | | | **Биотички еколошки фактори** |
| **климатски фактори** | **фактори рељефа** | **фактори земљишта** |
|  |  |  |  |

②

**7. Пажљиво прочитај текст па одговори на питање.**

Овде су лета изузетно сува и топла, а зиме дуге и хладне. Услед јаких ветрова, количина падавина је мања. Зато овде живе врсте које су адаптиране на услове са мање воде. Доминирају траве са тек понеким жбуном или дрветом. Ово су отворена станишта, па у њима преживљавају крупни биљоједи који живе у крдима. Ситне животиње копају тунеле у земљи у којима се крију од предатора и од неповољних температура.

**Који биом је описан у тексту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

②

**8. Доврши реченицу тако што ћеш заокружити слово испред тачног одговора.**

**Ако се у истом станишту нађу две врсте које заузимају исту еколошку нишу и једна другој су конкуренција, тада ће…**

а) … обе врсте нестати из екосистема.

б) … једна врста истиснути другу.

в) … обе врсте променити своју еколошку нишу.

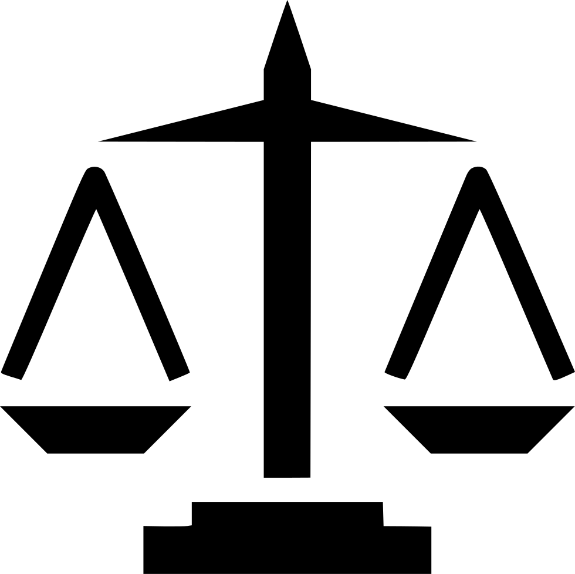
г) … обе врсте делити простор, храну и воду (ресурсе који су им доступни).

③

**9. На слици је приказана “еколошка вага” бројности неке популације која је у равнотежи.**

**У леви тас** **ваге упиши бројеве тегова (фактора) који утичу на опадање популације, а у десни**

**бројеве оних тегова (фактора) који утичу на пораст популације.**



опадање популације

пораст популације



**6**

морталитет



**1**

неповољни еколошки фактори



**2**

наталитет



**3**

повољни еколошки фактори



**4**

емиграција



**5**

имиграција

③

**10. На слици је приказана мрежа исхране. Проучи слику па одговори на питања.**

|  |  |
| --- | --- |
| **A close up of a device  Description automatically generated** | **а)** Колико има потрошача четвртог реда? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **б)**Ако се повећа број лептира и скакаваца, како ће то утицати на бројност змија?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **в)** Зашто је маса потрошача четвртог реда најмања?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |